

Revista Internacional Fe y Alegría

17

**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

Juveniles, Ciudadanía y Paz

No. 17 / Año 2015



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social



Revista Internacional Fe y Alegría

17

**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

juveniles, ciudadanía y paz

No. 17 / Año 2015



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# Revista

de la Federación Internacional de Fe y Alegría

Consejo editorial

**Ignacio Suñol (Coordinador)**

**Luis Arancibia**

**Gerardo Lombardi**

Comisión internacional

**Silvio Gutierrez**

Edición

**Claudia Patricia Ríos C.**

Diagramación

**María Fernanda Vinuesa R.**

Impresión

**Espacio Creativo**

Edita

**Federación Internacional de Fe y Alegría**

Distribuye

**Federación Internacional de Fe y Alegría**

**Calle 35, Carrera 21, No 19, La Soledad**

**Bogotá, D.C., Colombia**

**Teléfonos: 3383790 - 3383792 - 3383172**

**Correo electrónico: [fi.comunicacion@feyalegria.org](mailto:fi.comunicacion@feyalegria.org)**

**Página web: <http://www.feyalegria.org>**

**© Fe y Alegría 2005**

Hecho el depósito de Ley

Depósito legal: pp 200002CS1047

# Contenido

Presentación

1. ¿Cómo se inició este proceso?
2. Algunos elementos que se tuvieron presente en el proceso
3. Algunos temas presentes en el proceso hacia el congreso y en el congreso
4. La “ruta metodológica”
5. Reflexiones y conclusiones
6. Temas que nos desafían
7. Diálogo entre generaciones
8. El cierre
9. Aprendizajes desde la reflexiones de los participantes
10. Recomendaciones
11. Manifiesto

8

13

16

19

23

30

44

47

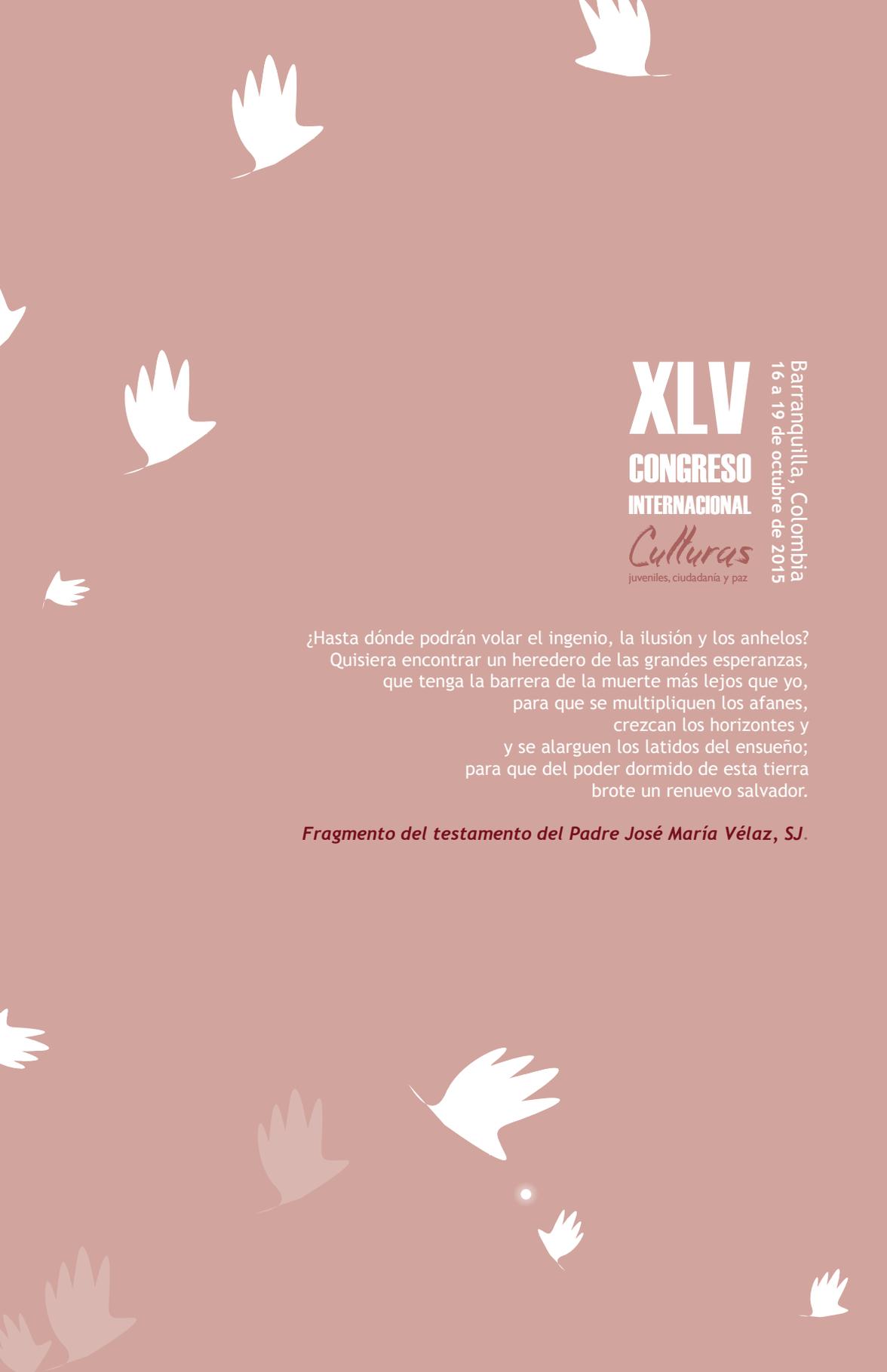
50

53

57

59





**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**

*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

Barranquilla, Colombia  
16 a 19 de octubre de 2015

¿Hasta dónde podrán volar el ingenio, la ilusión y los anhelos?  
Quisiera encontrar un heredero de las grandes esperanzas,  
que tenga la barrera de la muerte más lejos que yo,  
para que se multipliquen los afanes,  
crezcan los horizontes y  
y se alarguen los latidos del ensueño;  
para que del poder dormido de esta tierra  
brote un renuevo salvador.

*Fragmento del testamento del Padre José María Vélaz, SJ.*

# Presentación



Por: Ignacio Suñol  
Coordinador general de la Federación 2011-2015

Buenos días a todos y todas, agradecemos su presencia en este congreso. Gracias por haber aceptado nuestra invitación para representar dignamente a sus respectivos países. Hoy estamos reunidos representantes de toda América latina, España y Centro América, mañana recibiremos en nuestro congreso a los compañeros de África y Madagascar, no son compañeros jóvenes, aún no tenemos jóvenes en nuestras escuelas, pero igual serán compañeros.

La semana pasada, estando en Uruguay, pude conversar con un grupo de formación de docentes, les hablé de la educación del comienzo de Fe y Alegría con el Padre Vélaz y conversábamos sobre la educación transformadora. Nosotros no educamos por educar, para nosotros la educación es una herramienta de estrategia social para conseguir el cambio. Esta fue la primera acción o idea que surgió del Padre Vélaz, de Abraham y Patricia, de los universitarios, de todos los que hicieron posible que naciera Fe y Alegría. Nosotros somos educación transformadora. Tenemos un lenguaje común, por eso estoy seguro que en estos días de congreso, nos vamos a entender, vengamos de donde vengamos. Me da mucha ilusión leer un reportaje en la prensa local de un exalumno de Fe y Alegría Colombia que aprendió que se es posible transformar el mundo. Esa es nuestra identidad, todos provenimos de Fe y

Alegría. Formamos parte de una federación en la que vamos construyendo y procurando que pongamos en práctica ideas comunes compartidas en todos los países y adaptadas a las realidades y los contextos. Nosotros tenemos ideas matrices e ideas motrices, las matrices nacen de la identidad de la persona, y las ideas motrices se convierten en nuestras búsquedas constantes. A este escenario, a este congreso hemos venido a buscar cómo movernos, no podemos olvidar que somos Movimiento, no estamos quietos, no somos inútiles. Debemos buscar en qué y hacia qué nos vamos a mover. Estoy seguro de que este congreso va a ser un escenario propicio para eso. Cuando regresen a sus países, ¿cuál es el incendio que allí van a provocar?

Este encuentro nos va a dar una unidad de trabajo y de ideas. Los invito a adoptar una postura muy constructiva pues deben volver a sus países con las manos y los corazones muy llenos. Los aliento para que podamos lograr el fruto de este congreso y podamos comunicarlo y compartirlo al mundo entero, a Latinoamérica y África, para que todos podamos ir generando una construcción transformadora de nuestras sociedades.

Bienvenidos a este Congreso LXV



Por: Víctor Murillo  
Director nacional Fe y Alegría Colombia

Buenos días amigos y amigas, juventud de Fe y Alegría, bienvenidos a Colombia. Para nosotros es un placer inmenso recibirlos en esta región tan querendona que es la costa caribe y en esta ciudad tan acogedora, Barranquilla. Esperamos que disfruten al máximo su estadía en esta tierra y que se gocen el trabajo de estos días

Tres ideas para compartir

- 1- La concepción antropológica fundacional de Fe y Alegría es la fe. La fe en las personas como fundamento de toda esperanza. Queremos que sepan que Fe y Alegría cree y confía en ustedes, por eso los invito a que se tomen este espacio; este congreso es para ustedes. Asuman su derecho a dar su palabra que también es importante para Fe y Alegría como movimiento.
- 2- La segunda es robada de un viejito que murió hace dos años y que con 95 años hacía un llamado a la indignación; invitaba a los jóvenes a buscar motivos para la indignación. Con sus palabras quiero invitarles a que se nieguen, por principio, a aceptar lo inaceptable, en eso consiste la indignación. Y lo inaceptable es que se atente contra la dignidad, que se rechace a otros porque son diferentes o porque gozan de menos privilegios; ese tratamiento es inaceptable porque nadie puede ser tratado nunca como inferior, todos tenemos la misma dignidad. Los invito a indignarse porque de la indignación nace la voluntad de compromiso con la historia. No sean indiferentes ni conformistas con lo que ocurre a su alrededor, pero no se queden pataleando y enfadados, de la indignación hay que pasar al compromiso. Rechazar lo inaceptable no es solo oponerse a algo, es luchar para sustituirlo por algo mejor, algo que esté más de acuerdo con los valores de libertad, fraternidad, justicia y dignidad humana.

- 3- Finalmente, la indignación debe desembocar en un proyecto, en un proyecto de vida, de sociedad, de país, de mundo, y como diría Freire, no es posible transformar el mundo sin un sueño, sin utopías. Estamos hechos de la misma tela de los sueños, no le pongan límites a su capacidad de soñar, a los ideales que quieren alcanzar. Los sueños son los mapas de los navegantes que buscan nuevos mundos, el mapa del futuro está en los sueños, es más, soñar forma parte de un adecuado pensar, es un modo de reconocer algún futuro en nuestras reflexiones, es no limitarse a lo que ya conocemos, a lo que ya somos. Soñar es preferir y el mero hecho de hacerlo altera la situación, la cuestiona, la desplaza, la inquieta la disloca.

Cuando dejamos de preferir se atrofia el soñar, pero cuando dejamos de soñar no somos capaces de preferir. Por eso atrévanse a soñar y a comprometerse de verdad con los deseos de sus sueños, apuesten por lo bueno que hay en ustedes y en sus compañeros, no le tengan miedo al cambio, a lo que está por llegar. El mañana no es la repetición necesaria del hoy, como les gustaría a muchos; el mañana es una posibilidad por la que hay que luchar y trabajar. Como diría Freire, la historia es un tiempo de posibilidad y no de determinismo. Ustedes tienen la capacidad de inventar su propia vida, tienen y tenemos la posibilidad de reinventar el mundo y no solo de reproducirlo, no se conformen con lo que parece evidente, atrévanse a ponerlo en cuestión, no soñar es no poder. Sueñen y cuéntenos sus sueños, y cuenten con Fe y Alegría para hacerlo realidad. Como diría el poeta, con su puedo, con el de ustedes, y con mi quiero, el de Fe y Alegría, vamos juntos compañeros y compañeros. Sean atrevidos sueñen en grande para que puedan ser buenos ciudadanos.



**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

juveniles, ciudadanía y paz

## ¿Cómo se inició este proceso?

La Federación Internacional de Fe y Alegría (FIFYA), reconociendo la especificidad y la importancia de las juventudes, acordó, el 23 de octubre del año 2014, en la ciudad de Managua, Nicaragua, dedicar el *XLV Congreso Internacional del año 2015* a estos importantes actores y sujetos sociales.

El XLV Congreso, realizado en el marco del 60 Aniversario de la fundación de Fe y Alegría, fue nombrado “*Culturas Juveniles, ciudadanía y paz*” y se llevó a cabo en la ciudad de Barranquilla, Colombia, del 16 al 19 de octubre de 2015.

Desde el inicio del proceso de organización del congreso asumimos hablar de “juventudes”, no de “juventud” como un reconocimiento a la diversidad de personas y de realidades presentes en una etapa importante para el desarrollo humano. En 60 años de acción educativa y social hemos sido testigos de que *las juventudes* están conformadas por un conjunto de personas muy heterogéneas con situaciones distintas, no sólo con relación a su edad, sino con sus realidades: urbanas y rurales, jóvenes en situación de pobreza respecto a otros que viven con recursos suficientes, jóvenes con educación con relación a los que no tienen oportunidades educativas, jóvenes mujeres con relación a jóvenes hombres, jóvenes que trabajan con relación a jóvenes sin empleo o trabajo decente y jóvenes migrantes, indígenas y afro-descendientes.

Todo el accionar de preparación del congreso estuvo orientado por los siguientes objetivos:

1. Generar un proceso de mayor reconocimiento de la situación, los derechos, responsabilidades y potencialidades de las juventudes para el desarrollo de los valores de paz y una ciudadanía activa.
2. Avanzar en una mayor comprensión de las culturas juveniles. Ser un espacio para la reflexión crítica sobre lo que en la actualidad representa ser mujer joven y hombre joven.
3. Crear espacios y condiciones para la reflexión y el debate entre y con las juventudes que promuevan sus derechos y responsabilidades, como condición para el ejercicio pleno de su ciudadanía.
4. Generar un proceso de diálogo intergeneracional que fortalezca y profundice el trabajo con las juventudes como sujetos, protagonistas y colaboradores en la misión, para que junto con todos ellos se adopten las mejores estrategias para su inclusión social, cultural, económica y política.

Durante 8 meses se generaron procesos participativos de intercambio y de conocimiento sobre el hecho de ser joven, desde los propios actores juveniles; promoviendo espacios y oportunidades de participación local y nacional. En estos espacios se eligieron a hombres y mujeres entre los 14 y 24 años de edad como representantes de sus pares en el Congreso internacional. Por primera vez, el Congreso se instaló con la participación de hombres y mujeres jóvenes que representaron a cada país que forma parte de la Federación Internacional de Fe y Alegría, del Movimiento de Educación Popular y Promoción Social, fundado en el Barrio Catia, Caracas, Venezuela en 1955 por el Padre Jesuita José María Vélaz.

El congreso se realizó como un momento de encuentro, intercambio, socialización y reconocimiento del aporte, valor, fuerza y compromiso de las juventudes con su desarrollo personal, de sus comunidades y de las sociedades de cada uno de sus países



**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

juveniles, ciudadanía y paz



## Algunos elementos que se tuvieron presentes en el proceso

En el lenguaje cotidiano de Fe y Alegría, en general, nos referimos a niñez y juventud; poca distinción se hace de “la adolescencia o de adolescentes”, parece ser que ésta se incluye en el grupo de “jóvenes”.

En los últimos 30 años, se han venido definiendo distintos grupos etarios para definir, en razón de su edad, a una persona como niña o niño, adolescente o joven, y, aún no parece haber consenso. En 1989, la Asamblea General de Naciones Unidas, con la aprobación de la Convención del Niño, reconoció los derechos humanos de las niñas y los niños, a quienes definió como personas menores de 18 años de edad (de 0 a 18 años no cumplidos).

En 1985 se celebró el Primer Año Internacional de la Juventud; en ese contexto la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció los 14 años como la edad límite de la niñez y adoptó para la juventud el rango de edad de los 15 a los 24 años, inclusive. Definió la adolescencia entre los 13 y 19 años y, a las personas de 20 a 24 años, como adultos jóvenes.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera adolescente a las personas que tienen entre 10 y 19 años, distinguiendo entre adolescencia temprana de 10 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años.

En casi todos los países se han aprobado códigos y/o leyes específicas que establecen distintos rangos de edad. La legislación de Colombia (Ley 1622, 2013) establece que joven es toda persona entre los 14 y 28 años cumplidos. Por su parte, la legislación en Nicaragua considera adolescente a las personas que se encuentran entre los 13 y 18 años no cumplidos (Ley 187, 1998), y define como joven a toda persona entre los 18 y 30 años de edad (Ley 392, 2001).

En la Ley Nacional de la Juventud de la República Bolivariana de Venezuela, consideran jóvenes a las personas cuya edad esté comprendida entre los 18 y los 28 años (2002).

Considerando lo anterior y los tipos de participantes en los distintos programas de Fe y Alegría (que según las últimas estadísticas eran unas 1.524.243 personas), se estableció una delegación de 3 participantes por país en representación de las juventudes y se acordó que las personas participantes en el congreso debían ser hombres y mujeres y reunir al menos las siguientes características:

- tener entre 16 y 22 años de edad,
- estar organizada en alguna comisión o grupo de trabajo: educativo, social, pastoral, artístico, lúdico, etc.
- ser participante en acciones que organiza Fe y Alegría en el centro educativo, técnico o comunitario, o en la comunidad.
- tener cierto nivel de liderazgo, ser una persona propositiva con disposición al trabajo en equipo y con capacidad de comunicar e interactuar.

...sois vosotros los que vais a recibir la antorcha de manos de vuestros mayores y a vivir en el mundo en el momento de las más gigantescas transformaciones de su historia. Sois vosotros los que, recogiendo lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de vuestros padres y de vuestros maestros, vais a formar la sociedad de mañana; os salvaréis o pereceréis con ella.

La Iglesia está preocupada porque esa sociedad que vais a constituir respete la dignidad, la libertad, el derecho de las personas, y esas personas son las vuestras.

La Iglesia os mira con confianza y amor. Rica en un largo pasado, siempre vivo en ella, y marchando hacia la perfección humana en el tiempo y hacia los objetivos últimos de la historia y de la vida, es la verdadera juventud del mundo. Posee lo que hace la fuerza y el encanto de la juventud: la facultad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir de nuevo para nuevas conquistas. Miradla y veréis en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el Profeta de la verdad y del amor, el compañero y amigo de los jóvenes. Precisamente en hombre de Cristo os saludamos, os exhortamos y os bendecimos.



**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

## Algunos temas presentes en el proceso hacia el congreso y en el congreso

Desde hace 50 años (1965), la Iglesia, los gobiernos y el sistema de Naciones Unidas vienen abordando con mayor sistematicidad diversos temas relacionados con principios, políticas, responsabilidades y derechos de las juventudes, en los que se ha transitado de considerar a la juventud y a las juventudes como una “materia” y como las “futuras generaciones”, receptores de programas y políticas, hasta la actual perspectiva de considerar a las juventudes como personas, sujetos de derechos y responsabilidades, protagonistas en el presente. Esto se ha logrado con paradigmas más recientes que tienen presente la diversidad e inclusión, un enfoque de derechos, una perspectiva de género e intergeneracional y la interculturalidad.

Hoy en día hay más consciencia de que las juventudes no son beneficiarias pasivas, sino personas con conocimiento, experiencia y sentimientos, que son creativos y promotores de cambio y que están preocupados y dedicados a temas importantes y difíciles para las sociedades: medio ambiente, innovación de las comunicaciones y la tecnología, salud, educación, democracia y superación de la pobreza.

### Temáticas prioritarias del PAMJ

1. La educación
2. El empleo
3. El hambre y la pobreza
4. La salud
5. El medio ambiente
6. El uso indebido de drogas
7. La delincuencia juvenil
8. Las actividades recreativas
9. Las niñas y las jóvenes
10. La plena y efectiva participación de los jóvenes en la vida de la sociedad y en la adopción de decisiones
11. La globalización
12. La tecnología de la información y las comunicaciones
13. El VIH/SIDA
14. Los jóvenes y los conflictos armados
15. Las cuestiones intergeneracionales

Prioridades temáticas del Plan de la OIJ:

1. Institucionalidad de la política de juventud.
2. Participación
3. Educación
4. Salud
5. Empleo
6. Cultura

Al finalizar el decenio de la Juventud 1985-1995, la Asamblea General de Naciones Unidas (1995) aprobó el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (PAMJ), que se constituye en un marco de referencia importante para que los países y la cooperación internacional adopten políticas y medidas nacionales e internacionales para mejorar la situación de todos los jóvenes.

La Organización Iberoamericana de Juventudes (OIJ) también ha adoptado un Plan Iberoamericano de Integración de la Juventud (2009-2015), que busca fortalecer a las instituciones públicas responsables del desarrollo de la juventud y los jóvenes como sujetos sociales.

La Iglesia Católica cada dos o tres años convoca a los jóvenes de todo el mundo a un encuentro con el Papa, en lo que se conoce como la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ); su origen se remonta a la reunión del Papa Pablo VI con varios miles de jóvenes en 1975, en Roma. En 1984, el papa Juan Pablo II convocó un nuevo encuentro internacional para motivar la participación juvenil en la Iglesia y, en 1985, en el marco del Año Internacional de la Juventud proclamado por Naciones Unidas, el Papa anunció oficialmente la institución de la Jornada Mundial de la Juventud. Esta nueva etapa se inició en Buenos Aires en 1987.

La JMJ se ha constituido en un evento multitudinario presidido por el Papa. En 1995, se reunieron más de cinco millones de personas en Manila, Filipinas. En 1997, la Jornada Mundial dio un cambio transformándose en un festival para la juventud con una duración de tres días y un encuentro final con el Papa. Las JMJ se han desarrollado en París, Roma, Toronto, Colonia, Sídney y Madrid. La edición del año 2013, se celebró en la ciudad de Río de Janeiro, presidida por el Papa Francisco.

Los temas de las últimas 3 JMJ han sido: “Recibiréis la fuerza del Espíritu Santo, que vendrá sobre vosotros, y seréis mis testigos” (Hch 1,8), (Sídney, 2008); “Arrraigados y edificados en Cristo, firmes en la fe” (cfr. Col 2,7), (Madrid, 2011) y “Id y haced discípulos a todos los pueblos” (Mt 28,19), (Río de Janeiro, 2013). La próxima Jornada tendrá lugar en Cracovia, en el año 2016. El Papa Francisco ha definido como tema “Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia” (Mt 5,7) y anunció que nombrará a Juan Pablo II el santo patrón de las JMJ.

Como se observa, los temas relacionados con las juventudes son inherentes a la sociedad, amplios, diversos, complejos e interdisciplinarios. El congreso de la FIFYA 2015 ha sido nombrado Culturas juveniles, ciudadanía y paz, y en el marco de estos grandes conceptos se propone que durante el proceso preparatorio al congreso y en el congreso mismo se aborden con enfoque de derechos humanos, género y espiritualidad los siguientes temas:

Prioridades temáticas del XLV Congreso Internacional de Alegría

- Ser mujer joven y hombre joven hoy. ¿Quiénes son los jóvenes de Fe y Alegría?, ¿Dónde están y qué hacen?, ¿Cuáles son las demandas de sus contextos?
- Ciudadanía.
- Educación para las juventudes
- Habilidades para construir paz
- Otro que surja como propuesta de las juventudes participantes

Los temas abordados no son todos los que se propusieron en los ámbitos nacionales y locales para reflexión y posterior acción. El proceso estuvo animado por el espíritu del compromiso y la necesidad de conocer la situación, percepciones y sueños de adolescentes y jóvenes. En todo momento se propuso desarrollar un diálogo franco desde las juventudes y con las juventudes. Por ello, los temas del Congreso se irán construyendo con ellas y ellos con base en las preguntas que generen reflexión y elaboración colectiva.



A YALLANCHA  
Chile

**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

## La “ruta metodológica”

Un aspecto importante de este congreso ha sido la metodología. En su implementación fue muy significativo el rol de las personas que asumieron la función de “enlaces”, ellas y ellos acompañaron a las juventudes de sus países en su reflexión y la participación durante todo el proceso.

*El congreso inicia cuando inicia el proceso.* Significa pensar, expresar y estar en todo momento en sintonía de “Culturas juveniles, ciudadanía y paz”. Es necesario generar el sentimiento colectivo de que el congreso es de todas y todos y debemos construirlo de *forma colectiva*. Este énfasis es importante a fin de que las personas se sientan parte, se identifiquen y asuman la responsabilidad que les corresponde en el proceso en los ámbitos local, nacional, regional e internacional.

*La pregunta: estrategia metodológica fundamental del congreso.* Los procesos de participación, socialización, intercambio, crecimiento, desarrollo, construcción, deconstrucción y cambio generalmente han iniciado porque alguien preguntó o se hizo preguntas, y buscó respuestas.

*La participación y la pregunta son asuntos de principio.* Si queremos que se desarrolle el proceso hacia el congreso de forma participativa, tenemos que preguntar, indagar, profundizar en todos los sujetos. La acción de preguntar-se y preguntar-nos será un elemento importante para motivar, informar, intercambiar, generar reflexión y consenso, participación y propuestas.

*Lo lúdico y lo creativo* debe formar parte importante de nuestra metodología para **vivir el momento y no verlo como la tarea a cumplir**. En los diferentes espacios de reflexión, con base en las preguntas guías del debate, tenemos que motivar la participación y promover respuestas y consensos a través de los diversos lenguajes de la cultura adolescente y juvenil: escritura, teatro, grafitis, elaboración de canciones, poemas, danza, muralismo, videos. Las redes sociales podrían ser aprovechadas como espacios para el intercambio de opiniones y propuestas.

*El proceso se organizó en 4 momentos:*

## **I momento:**

¿quiénes son  
las juventudes en  
mi Fe y Alegría,  
en mi país?

Este **primer momento** nos invita a indagar quiénes somos las y los jóvenes que hacemos parte de FyA.

Este insumo nos servirá de punto de partida para conocernos y reconocernos diversos, con capacidades complementarias y en camino para asumir plenamente nuestro ejercicio ciudadano de manera colectiva.

## **II momento:**

¿qué nos indigna?

Este **segundo momento** nos reta a sentir y pensar sobre el sentido y significado de la cultura de paz. Para ello saldremos con los ojos atentos, los oídos dispuestos, el corazón lleno de fe y nuestros pies en el camino para identificar cuáles son las manifestaciones de esta cultura en nuestros lugares cotidianos de relación y, en la medida de lo posible, ampliaremos este análisis a nivel regional y nacional.

### **III momento:**

Nuestras propuestas  
de cambio

Este **tercer momento** nos convoca a construir colectivamente lo que nosotros como jóvenes hacemos y podemos hacer para transformarnos y transformar las realidades que son susceptibles de cambiar, realidades en las que tomamos la decisión de incidir de manera colectiva.

Además, nos permite reconocer y aprender de algunas experiencias de acción juvenil

### **IV momento:**

cerrar abriendo

#### **EL CONGRESO:**

Principales experiencias y aprendizajes, compromisos personales y colectivos, propuestas concretas de actuación.

Fortalecidos, enREDados, con nuevos desafíos y en Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Para el desarrollo del proceso de reflexión se propusieron varias guías de preguntas para cada momento metodológico.

## **I momento:**

¿Quiénes son las juventudes en mi Fe y Alegría, en mi país?

### ***Guía No. 1 Al interior de Fe y Alegría:***

#### **A nivel personal:**

- ¿Cuál es el sentimiento que te habita la mayor parte del tiempo?
- ¿Qué sueñas?
- ¿Qué te hace levantarte todos los días en la mañana?
- ¿Qué te hace llorar?
- ¿Cómo te sientes: contento, triste, esperanzado, agobiado, esperanzado?
- ¿Qué te gusta hacer, qué es lo que más disfrutas?
- ¿Qué te molesta desagrada?
- ¿Qué te gustaría cambiar en vos?

#### **A nivel del entorno:**

- ¿Qué historia cuenta tu cuerpo?
- ¿Qué ves en tu barrio, comunidad, comarca, aldea?
- Cuando piensas en el lugar donde vives, ¿qué palabras se te vienen a la cabeza?
- Cuando piensas en el lugar donde estudias, ¿que palabras se te vienen a la cabeza?
- ¿Qué ves en otros adolescentes y jóvenes?, ¿qué piensas de ellos y ellas?
- ¿Qué te enorgullece de tu país?
- ¿Qué te duele de tu país?

#### **A nivel Fe y Alegría:**

- ¿Cómo te reconoces en tu Fe y Alegría?
- ¿Qué cosas has aprendido a ver gracias a estar en Fe y Alegría?
- ¿En qué te ha construido como persona el hecho de pertenecer a Fe y Alegría?

- ¿En qué actividades de Fe y Alegría participas?
- ¿Qué es lo que más te gusta de Fe y Alegría?
- ¿Te reconoces diferente a los adolescentes y jóvenes que no están o no participan en Fe y Alegría?, ¿cómo?

Se sugirió que este momento podía iniciarse con la canción *Latinoamérica* de Calle 13 ([https://www.youtube.com/watch?v=H-9mEj-aw\\_Ds](https://www.youtube.com/watch?v=H-9mEj-aw_Ds)).

Otro enlace sugerido es de Eduardo Galeano: Es tiempo de vivir sin miedo. Este archivo de video esta disponible en (<https://www.youtube.com/watch?v=gujK5WEVG8g>).

## II momento:

### ¿Qué nos indigna?

“*El mundo está dividido entre los indignos y los indignados*”  
(Eduardo Galeano)

#### **Guía No. 1 ¿Qué nos indigna?**

- ¿Qué nos indigna?, ¿qué nos preocupa del mundo que nos rodea?, ¿qué nos falta para indignarnos?
- ¿Cuáles son las principales manifestaciones de violencia en las que estamos involucrados adolescentes y jóvenes cómo víctimas o victimarios?
- ¿Cuáles son las que más nos afectan?, ¿afecta esta situación más a los hombres o a las mujeres?, ¿cómo y cuáles son las condiciones que hacen que ésta (tilde ojo) se presente?
- ¿Cuáles son los conflictos en los que está más vinculada la adolescencia y la juventud?, ¿por qué creemos que esta situación se presenta?

#### **Guía No. 2: ¿Qué oportunidades vemos?**

- ¿Qué es lo bueno que hay en mi comunidad?,
- ¿Qué oportunidad tengo para actuar en mi comunidad?
- ¿Qué nos genera esperanza?, ¿qué hace que nos sintamos alegres, contentos, bien?
- ¿Qué modos de creatividad hay en FyA?, ¿de qué forma creativa se va respondiendo al contexto?

### **Guía No. 3 Dentro del ámbito de cultura de paz y no violencia**

- ¿Qué es eso de la cultura de paz?, ¿cuál es la importancia de incluirla en nuestras reflexiones?
- ¿Cuáles son las manifestaciones de una cultura de paz?, ¿cuáles son las propuestas o alternativas que la juventud lidera para aportar en la construcción o consolidación de una cultura de paz?
- ¿Qué habilidades hemos construido o tenemos para construir la paz?

## **III momento:**

### **Nuestras propuestas de cambio**

#### **Guía No. 1 Sentir y hacer**

- ¿Cómo nos sentimos como miembros de la comunidad?
- ¿Sentimos que podemos cambiar nuestra realidad, ser mejores?
- ¿Cómo nos vemos los jóvenes?, ¿sentimos que somos ciudadanos?, ¿por qué?, ¿cuándo sentimos que ejercemos nuestra ciudadanía?
- ¿En cuáles lugares nos asumimos como ciudadanas y ciudadanos?, ¿existen lugares en dónde no nos sentimos ciudadanas y ciudadanos?
- ¿Los jóvenes tenemos derechos?, ¿cuáles son los que más exigimos?, ¿cuáles requieren más de nuestro compromiso?
- ¿Qué estoy haciendo yo como joven para construir espacios de convivencia seguros y tranquilos para construir paz?
- ¿Qué hago conmigo, con mis amigos, con mi comunidad?
- ¿Qué hacemos los jóvenes para construir una cultura de paz?, ¿qué propuestas tenemos?
- ¿Qué están haciendo otros en mi entorno cercano?, ¿podemos hacer algo conjunto?
- ¿En la web y con las diversas herramientas que nos brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ejercemos nuestra ciudadanía?
- ¿Conocemos organizaciones juveniles (locales, regionales, nacionales, latinoamericanas, centroamericanas, mundiales) que estén liderando propuestas de actuación ciudadana?, ¿quiénes son?, ¿qué hacen?, ¿para qué lo hacen?, ¿qué derechos reivindican?



**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

# Reflexiones y conclusiones

## LAS JUVENTUDES EN FE Y ALEGRÍA

1. *La manera como se reconocen en su Fe y Alegría.* Hay jóvenes que se reconocen como parte de Fe y Alegría; se sienten contentos de pertenecer a ella, capaces de mejorar porque les han dado trabajo; se sienten felices, preocupados, pero no inmunes a la tristeza y el enojo que pueden provocar diversas situaciones, mas se sienten esperanzados ante el futuro; se reconocen como personas más educadas y contentas; se sienten amados y respetados; sienten que en Fe y Alegría tienen oportunidades para cambiar sus vidas, que tienen potencial para contribuir al cambio de la realidad de otras personas; sienten que es un honor ser parte de un movimiento tan grande y tan importante.

Otros, como en el caso de España, se reconocen parte de un movimiento amplio, representado por Entreculturas, pero con pertenencia a Fe y Alegría; reconocen que su proceso en Entreculturas y su pertenencia a un movimiento más amplio les ayuda en sus procesos personales y grupales de aprendizaje, conocimiento, reflexión y motivación.

También refieren que Fe y Alegría es un lugar confortable, acogedor, tranquilo; que se reconocen en la institución por los valores que les transmiten; por hacer cosas en grupo; por la amistad; por ser responsables y compartir con otras personas.

**2. Lo que han aprendido a ver en Fe y Alegría.** En este aspecto, se refleja mucha riqueza en sus reflexiones: unos expresan que en Fe y Alegría han aprendido a ser ellos mismos; a sentir que les respetan y quieren como son; a tratar de ser mejores para no ser un mal ejemplo para sus hermanos; a alejarse de las cosas que están mal; a tener valores desde pequeños; a practicar deportes; a vivir en convivencia; a ser buenos compañeros; a no criticar e insultar; a realizar sus metas; a ayudar; a conocer lo que no conocían; a crecer como personas; a valorar la vida; a tener la esperanza de seguir estudiando y ver hacia adelante.

Algunos más expresan que han aprendido a sentirse protagonistas del cambio y de la transformación, pues son un componente más dentro del movimiento de lucha que se lleva a cabo en los países con un nivel de injusticia elevado.

Asimismo, que lo que más han aprendido gracias a Fe y Alegría es a ayudarse mutuamente; a no juzgar antes de comprender el contexto de vida de las personas; que la gente más necesitada es la más generosa; a ver las diversas realidades del país, a las personas como iguales, independiente de las diferencias sociales; han aprendido sobre la cooperación, la empatía, el servicio, el hacer el bien sin importar a quién; a ser más humano.

También señalan que las actividades de Fe y Alegría les han ayudado a conocer mejor a sus comunidades y el mundo en el que viven; les han motivado a pensar en sus proyectos de vida y a conocer mejor las profesiones que pueden escoger para su futuro; que Fe y Alegría les ha enseñado a trabajar en equipo, a valorar la amistad, a respetar a otras personas y grupos, a saber cuidar a las personas; han aprendido los sanos valores para vivir que les permitan poder ser personas más alegres y dichosas en la escuela y, especialmente, en la familia. Asimismo, expresan que ahora tienen acceso a más información que otros jóvenes y que han conocido lugares diferentes a los que nunca hubiesen podido ir sin el esfuerzo de la institución.

Hay jóvenes que manifiestan que han adquirido buenos conocimientos; que han aprendido a respetar y amar al prójimo; a reconocer la importancia de la ciudadanía, de la política, y principalmente, de la inclusión. De la misma forma, han logrado perder la timidez, a mostrar lo que saben y piensan; han comprendido que cada ser es único y capaz de realizar muchos

sueños, a tener compromiso, a soñar con un mundo mejor para todas las personas, a conocerse más, a valorar a la familia, a manejar sus finanzas, a empeñarse en sus estudios y a mejorar cada día como personas y profesionales para mantenerse en el mercado de trabajo.

Otros revelan que en Fe y Alegría han aprendido mucho más de lo que está en los libros; les han enseñado a vivir y que son una familia. De igual forma, les han enseñado a ser sencillos y responsables; también han encontrado una casa en la que se comparten cosas maravillosas, han aprendido la solidaridad y a contar con Dios en sus vidas, les han enseñado que pueden ser mejores ciudadanos, han aprendido a explotar sus talentos artísticos (en danza, música, teatro) y deportivos un lugar donde les capacitan y preparan para el futuro laboral; en donde han construido un proyecto de futuro, un proyecto que se ve en sus amigos que estudian en otras escuelas. Es un espacio donde son tenidos en cuenta, donde se escucha su palabra y les dan la posibilidad de participar abiertamente, decir lo que sienten y piensan; es un espacio donde se les facilita participar de su propia formación y de la vida de la escuela.

- 3. Lo que les ha construido como persona el hecho de pertenecer a Fe y Alegría.** Hay jóvenes que dicen que el hecho de pertenecer a Fe y Alegría les ha instruido para saber tener precaución; para saber decir no a tiempo; para concientizarlos; para no ser hipócritas; para darles confianza y seguridad; para no tener vergüenza a la hora de hablar con un adulto; para tener compromiso; para pensar por ellos mismos; para madurar; para tomar sus propias decisiones; para poder convivir con los demás.

Otros jóvenes de Fe y Alegría lo que destacan en la construcción de su persona es el hecho de poder ampliar sus realidades al conocer y compartir con las demás personas. También, la posibilidad de reafirmar que como seres humanos son iguales, respetando sus diferencias; Que la institución les ha ayudado en confirmar su vocación de servicio, así como a lograr ser una persona más consciente de la realidad de sus países y a ser menos prejuiciosos.

Consideran que como jóvenes están expuestos a las mismas circunstancias, que cometen errores similares y tienen vivencias y alegrías similares; pero puede ser que las enseñanzas que les dan les hagan un tanto diferentes a los demás, tener una visión de amor y servicio a los demás.

## SENTIMIENTOS que se han generado en todo el proceso:

1. En términos de **sentimientos**, estos giran alrededor del amor, la felicidad, la alegría, la gratitud, la confianza, la esperanza, el agradecimiento, la amistad, la lealtad, la perseverancia, la honestidad, la responsabilidad, la pasión, la paz, la amabilidad, la armonía, la unión, la tolerancia, la comunicación, la convivencia, el respeto, la sinceridad, el compañerismo, el compartir, la socialización; sentimientos de estar contentos por la familia, por los proyectos que tienen, por los amigos, sentimientos hacia el colegio como ser su lugar de respiro, acompañados y acogidos por amigos.

“Era como estar viéndome a mí”

“Nos sentimos identificados y emocionados de haber sido seleccionados”

“Somos un mismo corazón”

“A pesar de las diferencias, nos une el sentimiento de ganas de cambio, de progreso”

Y en el caso de los adolescentes, existen sentimientos negativos relacionados con el temor al fracaso, a no ser aceptados por el grupo, a perder a personas cercanas a ellos, a no tener posibilidades para estudiar.

2. Una de las ideas clave de este proceso ha sido el **sentimiento de una identidad común**. Nos sentimos reflejados en las experiencias y vivencias de las otras personas, hemos sentido que somos espejos en los que nos vemos reflejados.

3. Todos estamos en países distintos y haciendo cosas distintas, pero nos unimos en una familia grande, una familia no solo nacional sino internacional. Somos diferentes corazones con un solo corazón: el de Fe y Alegría. Nosotros somos la fe, nosotros somos la vida, nosotros somos el cambio.

“Venimos a buscar esa chispa para causar un incendio de Fe que transmita Alegría”

“Aprender para intercambiar en nuestro país”

4. Otra de las ideas clave del proceso ha sido el deseo común de **“buscar la chispa para incendiar el mundo”**. Todos juntos y juntas podemos más, venimos a buscar información, intercambiarla e incendiar a nuestros países. Somos Fe y Alegría, el nuevo cambio de este mundo.

“Aprendí idiomas y culturas diferentes, formas diferentes de pensar, descubrí que no importa de dónde vengan los chicos, siempre encontraremos la manera de comunicarnos”  
Jorlenys Hinojosa (Panamá).

5. **Motivación** ha sido otra palabra común. Somos conscientes de que para contagiar a otras personas tenemos que tener motivación. No somos diferentes, todos tenemos los

mismos problemas, las mismas dificultades pero con las mismas ganas de cambiar nuestro mundo (no solo criticar sino también la posibilidad de cambiar).

6. Para el diálogo y construir un mundo mejor, el primer paso es el contacto, las risas, el llanto, las emociones y las experiencias. Estos elementos nos unen y motivan a transformar y motivar a otras personas a que lo hagan también. “Escuchar, comprender lo que el otro nos quiere decir y así ser alguien mejor”.

“Somos el cambio. Juntos como Fe y Alegría podemos provocar el cambio”.

7. Descubrimos lo **positivo de que las juventudes nos reunamos para expresarnos y para describir la realidad** de cada uno de nuestros países de lo que estamos viviendo y transformarnos para incidir en cosas que nos indignan.

8. Nos identificamos como personas, nos sentimos y nos pensamos como **sujetos ciudadanos y colectivos con capacidad** para actuar propositivamente en la realidad. Sentimos de manera individual la fuerza que nos mueve, también la rabia y el dolor, la indignación y la vulnerabilidad, los sentimientos de fracaso y muerte. Y finalmente, logramos vislumbrar la esperanza desde el encuentro con la otra persona, vulnerable como uno mismo pero fuerte en el encuentro y en el abrazo compartido.



## LO QUE INDIGNA A LAS JUVENTUDES DE FE Y ALEGRÍA

En el proceso y durante el Congreso se hizo una lectura crítica de la realidad, a escala nacional, regional y mundial: **“identificamos las situaciones que mayor indignación nos provocan”** y el lugar que, individual y colectivamente, ocupamos en su mantenimiento.

1. Adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres que han participado del congreso, resaltan, positiva y negativamente de lo que **ven y viven en su barrio y comunidad**, lo siguiente:

**En términos positivos** se encuentra gente solidaria; el respeto entre los vecinos a pesar de los problemas existentes, la amistad entre los jóvenes y sus vecinos; familias integradas a la organización y el trabajo comunitario; la comunicación, la unión, el amor en familia y el humor; el intento de progreso; la escuela; el hospital; las calles recién asfaltadas; la plaza y la cancha; los lugares para jugar a la pelota, la feria y las casas de familia; y la religión..

**En términos negativos** se encuentran la inseguridad; la violencia, la falta de respeto, las drogas, las peleas de bandas, los conflictos entre vecinos, la delincuencia, los tiroteos, los asaltos y robos, el alcohol, la corrupción, la prostitución, los embarazos no deseados, la muerte, la amargura, la infelicidad, el dolor, los adolescentes en riesgo por todas las amenazas, el trabajo infantil, jóvenes con adicciones; jóvenes rebeldes que no trabajan ni estudian; la falta de oportunidades para el joven; la discriminación política, social y por discapacidad; la falta de valores; el poco valor productivo de la educación, la superficialidad como estilo de vida; la falta de cooperación, el conformismo, la apatía, la no implicación en la realidad; la presencia de mucha basura; el deterioro del ambiente y la débil conciencia ecológica; las calles que están en mal estado; la falta de puestos de salud y escuelas y viviendas precarias.

“Nuestro cuerpo habla del esfuerzo que hacemos día a día por ser mejores. Hemos aprendido a salir adelante a pesar de las circunstancias y las dificultades que se van presentando. Somos alegres, cariñosos, inteligentes, entusiastas, sensibles, espontáneos, divertidos, tenemos propósitos, metas y vamos formando nuestra visión de la vida...”

“...En muchas ocasiones nuestro cuerpo muestra la tristeza y los golpes de la vida; cargamos con cicatrices al ser víctimas de maltrato por nuestras familias y la delincuencia de nuestras calles; nos encontramos en el contraste diario entre el optimismo y el miedo; el dolor, el cansancio y la valentía; la pereza y la ganas de inventar cosas nuevas”.

2. Durante el proceso de reflexión en los países algunas personas plantean que lo que más les duele de su país es que los políticos

se llenen los bolsillos de dinero mientras hay muchas personas pobres, la apatía de las autoridades, la tristeza de los niños que trabajan, la soledad, la maldad e inseguridad, la corrupción, la contaminación del medio ambiente, los delincuentes, el peligro en los barrios y los jóvenes en la adicción.

Otros refieren que lo que les duele es la injusticia y la violencia de género, las muertes, la inflación y la economía del país, la falta de servicios en barrios lejanos a la ciudad, la pobreza y el abandono, la falta de empleo y de oportunidades, las diferencias económicas, la sequía, la escasez de alimentos, el racismo y discriminación, las drogas, el odio y resentimiento, la falta de ética, la pérdida de valores, el egoísmo, el clasismo, la desigualdad, las malas prácticas políticas y la forma en que la misma población va destruyendo su país.

3. Desde la motivación de no aceptar lo inaceptable recogimos características relacionadas con la paz o las paces y la violencia o las violencias, siendo ***conscientes de que nosotros mismos formamos parte de esa paz o de esa violencia que existe en nuestro entorno.***
4. Los ***temas relacionados con la violencia*** más recurrentes identificados por las y los participantes en el congreso son:

Discriminación  
Maltrato  
Dolor  
Miedo  
Egoísmo  
Opresión  
Indiferencia  
Desigualdad  
Intolerancia

Corrupción  
Ignorancia  
Pérdida de valores  
Abuso de la  
autoridad  
Aislamiento  
Engaño  
Esclavitud  
Injusticia

La violencia para adolescentes y jóvenes de Fe y Alegría puede nombrarse como:

“Humanidad en crisis”  
“Sueños y pesadillas”  
“Si te sometes a ella te esclaviza”.

“O cometes violencia o eres víctima de ella”  
“La violencia solo genera más violencia”

5. Por otro lado identifican la PAZ con:

La **paz** para adolescentes y jóvenes de Fe y Alegría puede nombrarse como:  
“La paz en diversos colores”

“Construyendo caminos de paz”

Inclusión de pueblos, naciones, personas de diferentes clases sociales.

Bienestar, respeto, equidad, diálogo, solidaridad, amor, Honestidad, Libertad, Igualdad alegría, justicia, libertad esperanza, unión, armonía fraternidad, lucha.

Chispa - motivación - inspiración

6. **Descubrimos la importancia de reconocer la violencia y los sentimientos que nos surgen porque de ahí surgen las posibilidades para transformarla.** Las violencias son variadas, desde la personal a la institucional y la estructural, violencias directas que vemos y a veces también sufrimos (entre amigos o familiar) y otras, que no son visibles, están presentes en la cultura (por nuestro origen o color, por nuestro sexo...) o de manera estructural en nuestro mundo. Estas últimas son las más complejas de romper, pero podemos incidir además en las culturales: lenguajes, estereotipos...

“Nosotros como jóvenes debemos y tenemos la responsabilidad de contribuir para fomentar una cultura de paz. Nosotros los jóvenes sí podemos y tenemos el cambio en nuestras manos.”

7. Desde la paz podemos trabajar por todo lo bueno que deseamos para el mundo, pero **cuidando de aquellas paces disfrazadas de falsa paz** que justifica acciones contra otras personas con el fin de conseguir una paz que es negativa y no respeta finalmente a las personas.

“Para construir un mundo de paz hay que tener en cuenta la familia, la educación, el respeto y la Iglesia y preguntarse cómo debo yo ser una buena ciudadana: debo escuchar, amar y compartir”

8. Construimos un mapa del mundo con las realidades que a nosotros y nosotras como jóvenes nos indignan. Compartimos en reuniones regionales las indignaciones para sacar aquellas comunes a todos y las expresamos en una fotografía elaborada con nuestros cuerpos a modo de escenas congeladas. Después miramos

el mundo y nos centramos en nuestros países, identificando por país las siguientes situaciones que nos indignan:

- a. **Bolivia:** el tráfico y consumo de cocaína que llega a los centros educativos, el consumo de alcohol y las problemáticas que genera y los embarazos en adolescentes.
- b. **Chile:** el problema de la educación que pasa a ser un privilegio y no un derecho, lo mismo que ocurre con el acceso a la salud. Junto con ello está la inequidad económica y el desarrollo y crecimiento de los jóvenes.
- c. **Ecuador:** el consumo de drogas, el trabajo infantil, la inequidad económica.
- d. **Perú:** la realidad de corrupción, la inseguridad ciudadana, el centralismo y la falta de atención a las personas y realidades.
- e. **Haití:** la desigualdad, el desempleo, la inseguridad, la falta de alimentos y el analfabetismo.
- f. **República Dominicana:** la indiferencia del estado, la falta de posibilidades, el aumento del consumo de drogas, los embarazos en adolescentes y la corrupción estatal.
- g. **España:** las desigualdades (por género, económicas...), la corrupción, la realidad migratoria, la opresión del estado y la problemática de desahucios y desalojos (falta de protección a las familias y el derecho a la vivienda).
- h. **Uruguay:** la seguridad ciudadana y las muertes violentas.
- i. **Paraguay:** la mala administración del presupuesto a la educación (tan sólo se dedica un 2,7% del presupuesto del Estado a educación) y la desigualdad económica (10% de la población es rica pero tiene el 90% de tierra y bienes). Asimismo, se encuentran los problemas relacionados con la deserción escolar y la pobreza generalizada.
- j. **Argentina:** la pelea y la violencia entre barrios y la ejemplificación concreta en el fútbol (y las peleas entre barras o hinchadas).
- k. **Brasil - Colombia - Venezuela:** en común les unía la indignación con el conformismo, el deterioro de servicios públicos, la indiferencia y la negación de la realidad, el aprovechamiento de los políticos de las poblaciones más vulnerables, el abuso de poder y la ausencia de política, así como la falta de educación de calidad.
- l. **Centroamérica:** la realidad educativa de los países y el poco esfuerzo de los gobiernos por brindar una educación de calidad ejemplificada en la falta de motivación por parte de los maestros, las precarias condiciones de las escuelas y las bajas inversiones en educación.

9. Algunas frases construidas frente a esas realidades fueron:

*“No podemos ser un pueblo sumiso, debemos ser un pueblo que saca lo que indigna y lucha por lo que merece porque creemos en las personas”*

*“En nuestros países hay una pirámide en la que los que están en la parte de abajo están cansado de luchar y arriba se encuentran los políticos que no son conscientes de las necesidades del resto de su país”.*

*“Tenemos gobiernos indiferentes ante las injusticias de la región (drogas, mala educación...); el gobierno no hace valer al pueblo lo que es y no colaboran en que sus ciudadanos tengan sus derechos”*

*“La indiferencia está también en la falta de denuncia y ayuda a perpetuar las relaciones de corrupción y de propio beneficio. Tenemos que asumir responsabilidades de ciudadanía con conciencia para reducir violencia estructural, involucrarnos y generar conciencia en la sociedad”.*

10. En síntesis, las situaciones indignan y que duelen de la realidad del mundo son: inequidad económica; estructuras del Estado que no ayudan al desarrollo; divisiones, desigualdades y corrupción; conflictos ilógicos e innecesarios; y, la escuela que no educa y una educación que no busca la calidad educativa.

11. Al analizar las distintas situaciones, desde distintas perspectivas, se reconocen como aprendizajes: obtener otra mirada sobre los problemas, llevar lo aprendido y transmitirlo a nuestros países, mirar más a los ojos de los demás y saber que la esperanza puede venir de donde menos te lo esperas.

## PROPUESTAS DE TRANSFORMACIÓN Y COMPROMISOS

A partir de lo que somos y nuestra mirada (de adolescentes y jóvenes), elaboramos **nuestras propuestas de transformación y compromisos**.

1. Nuestro primer eje de transformación es **“la construcción de un nuevo camino”** que busca valorar la incidencia y el poder ya existente de nosotros los jóvenes. En este sentido iniciamos el trabajo buscando un cambio de mirada y ejercitando nuestra capacidad de soñar, invitados por las palabras de Galeano “Deliremos un ratito”.

El mundo es un gran hogar en el que podemos vivir y convivir en dignidad. Juntos construimos una casa común.

2. Identificamos las siguientes *características del mundo en el cual caben todas las personas*:

- a. Un mundo justo donde las personas tengan las mismas posibilidades,
- b. donde podamos creer en ellas con comunicación asertiva y empatía, respeto y comunicación,
- c. donde aprendamos a escucharnos para poder organizarnos y comunicarnos para poder construir y reconstruir,
- d. donde todos participemos, tengamos una voz y pensemos en el mundo que estamos viviendo y queramos transformarlo,
- e. donde se reconozca a cada persona y lo que ella aporta al resto, reconociendo sus valores,
- f. donde todos defendamos nuestros sueños,
- g. donde todas las personas tengamos la oportunidad de crecer,
- h. donde todos tengamos liderazgo, cualidades y potencialidades que debemos poner al servicio de los demás.

“¿Qué te parece si construimos una base fuerte, bien fuerte y sólida, comenzando por el hogar? ¡Por la familia! Que en el mundo prevalezca el respeto a ti mismo, al prójimo y teniendo en cuenta que la comunicación soluciona más problemas y la guerra sólo crea más. ¿Por qué no aprendemos a escucharnos? ¿Por qué no intentamos hacer la diferencia cada uno de nosotros? ¿Por qué no reconocemos lo que valemos? Podemos trabajar en equipo por el bien común, sin aplicar el poder.

Construyamos colectivamente lo que queremos ver, teniendo igualdad y diversidad de posibilidades para todos. Reconociendo nuestras potencialidades y poniendo al servicio de los demás nuestras destrezas y habilidades. Pongamos en práctica el ser democráticos, justos, defensores de nuestros derechos. Promovamos una juventud activa, participativa que sea el fruto de una educación más humana. ¡Toma nota! Inténtalo, porque éste es el mundo que queremos”

- 3. “Todos tenemos que tener una labor. Debemos concientizarnos de la *madre tierra* y del mundo sin fronteras reales o imaginarias. Cada uno debe estar consciente de que aporta su grano de arena, la invitación es *reconocer el valor de cada uno, llegar a acuerdos mediante el diálogo*, reconocer a los líderes y reconocer la importancia de la guía, el líder debe transitar el camino con los demás no debe limitarse a mandar.”
- 4. “Queremos un mundo democrático en dónde todos defendamos nuestros sueños. Donde tengamos una educación más humana que explote tus potencialidades, no un pénsum que hay que cumplir.”
- 5. Debemos ejercer ciudadanía, ser *ciudadanos*. Ciudadanía en estos contextos, la entendemos como:

- a. Ser ciudadano o ciudadana es reconocer que una persona, con responsabilidad y derechos, que puedo involucrarme en busca del cambio.
- b. Es amar al prójimo con derechos y deberes.
- c. En un país más justo, el ciudadano o ciudadana es un ser ético que no pasa por encima de las otras personas, que vive sin fronteras porque las traspasan.
- d. Ser ciudadano o ciudadana es ser agente de cambio con sentido de pertenencia, es estar informado y formado haciendo frente a las fronteras simbólicas.
- e. Es respetar la vida y la diversidad, es rechazar la violencia, es cuidar a mi pueblo, es movilizarme ante los problemas y usar la educación como medio para ello.
- f. También es algo colectivo y no solo individual.
- g. Es un proceso de construcción y lucha con la mente abierta, empezar a quitarnos los prejuicios e informarnos de lo que pasa en nuestro país y en el mundo.
- h. Cumplir deberes y exigir derechos; los DDHH son universales y se deben reconocer a todos.
- i. Un ciudadano o ciudadana deber tener la mente abierta, saber negociar. Para ello es básico la educación porque la ignorancia permite que los gobiernos “los compren”.

“Ser ciudadano es acercar a todos, necesitamos incluirnos y crear conciencia al respecto.”

“Debemos trabajar por la igualdad de oportunidades, evitar que me silencien y que no me den una educación o una salud adecuadas.”

“El ejercicio de ciudadanía debe ser más comunitario y no tan individual: el mercado entra libremente a los territorios, pero no así las personas...”

“La ciudadanía debe construir y luchar por los derechos y los deberes de la convivencia.”

“Yo veo una indiferencia muy grande...no me importa lo que pasa al otro... A los jóvenes de mi país les da lo mismo todos estos temas... sin embargo nos tienen que dar rabia para movernos, eso es ser ciudadano.”

“Ser ciudadano o ciudadana es respetar la vida y la diversidad, es rechazar la violencia, es cuidar a mi pueblo, es movilizarme ante los problemas y usar la educación como medio para ello.”

6. Una ciudadanía para la paz nos compromete a comprender, a ser éticos, tener valores y una comprensión de lo que significa una **cultura de paz** en ese contexto, y asumimos lo siguiente:

- a. Cultura de paz es aceptar a la persona como diferente en cultura pero semejante si hablamos de humanidad. Es promover las cosas buenas, es la que fortalece todos los valores que nos hagan vivir en fraternidad, es aquel que promueve actitudes y comportamientos que nos lleven a vivir en armonía.
- b. La cultura de paz respeta las diferentes culturas, es en donde valoro la vida del otro y me planteo cómo enfrentamos el conflicto, puesto que la paz no es ausencia de conflicto, sino su manejo y resolución por medio del diálogo y reconocimiento del otro. Cuando todos nos comprometemos con la justicia tendremos la paz como un fruto. Es dejar a un lado la violencia y abordar los derechos de cada persona desde el respeto.
- c. Es la que me permite que otros posibles sean posibles y desde allí pensar y repensar el mundo. Significa no quedarse en el conformismo sino alimentar las cosas y no conformarse día a día.
- d. Cultura de paz es respetar la vida y la diversidad. No hay que olvidar el medio ambiente y la naturaleza, rechazar la violencia, cuidar a mi pueblo, movilizarse por los problemas como la educación, puesto que “un pueblo educado es un pueblo transformado.” ***De la educación viene la paz.***
- e. Cultura de paz es donde reina el respeto, la tolerancia, los valores y la empatía. Sin respeto y sin tolerancia no hay amor, sin respeto y sin amor no hay cultura de paz. Pero sólo con eso no basta, también hay que hablar, denunciar, porque si nos callamos la boca tampoco construimos paz.
- f. Cultura de paz significa abordar los valores que tenemos como comunidad y dar deberes y derechos.
- g. La cultura de paz es tener conciencia de los valores y rechazar la violencia. Que la violencia nos indigne. Tener conciencia de esos valores para que podamos reconocer la necesidad de la tolerancia y el respeto mutuo.

“¡Qué bonito! Es posible dar color al mundo con soluciones.”

“Coloreamos el mundo que queremos con esperanza y posibles soluciones.”

Siendo conscientes de la descripción del mundo que queremos, del tipo de ciudadano y ciudadana que queremos en un mundo diverso y positivo y de las posibilidades para construir la paz, porque la realidad es transformable. A continuación nuestra agenda de trabajo:



CONDENADO  
POR ROBAR  
UNA GALLINA

**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

## Temas que nos desafían

Algunos países plantearon los siguientes temas en los que se debe incidir y elaborar un plan de trabajo como continuidad del congreso.

- *Tchad*: trabajar por una formación técnica profesional
- *Brasil*: cambiar la situación de analfabetismo
- *El Salvador*: educación de calidad
- *Paraguay*: educación
- *República Dominicana*: la falta de oportunidades
- *Chile*: educación integral e inclusiva. Abuso de poder e indiferencia frente a la explotación irracional de los recursos naturales
- *Honduras*: corrupción
- *Nicaragua*: violencia escolar
- *Guatemala*: importancia de la educación. Discriminación. Desigualdad social
- *España*: desigualdades (género, cultural, económica, de raza u origen). Seguridad Vial
- *Ecuador*: drogas y microtráfico
- *Bolivia*: educación sexual
- *Venezuela*: el conformismo

### POTENCIALES AGENDAS TEMÁTICAS IDENTIFICADAS

Visualizamos agendas temáticas que hemos conversado y que queremos construir a nivel federativo-mundo. Construimos las siguientes propuestas regionales:

- Propuesta:** formación de individuos críticos y reflexivos para entender la relación causa-consecuencia. Generar espacio para reflexionar sobre temáticas de la realidad.
- Indignación:** corrupción.
- Razones de la priorización:** problemática común a los tres países.
- Iniciativas:** generar espacios para la reflexión crítica en las escuelas de Fe y Alegría.
- b. España, Haití y República Dominicana:
- Propuesta:** campaña desigualdad de género
- c. El Salvador Guatemala, Honduras y Nicaragua:
- Propuesta:** espacios de sensibilización y concientización (cine foros) a directores, educadores, estudiantes y familias para conocer la educación de calidad e integral.
- d. Ecuador, Perú, Bolivia y Chile:
- Propuesta:** mesa de diálogo para la educación integral
- e. Brasil, Venezuela, Colombia:
- Indignación:** corrupción.
- Propuesta:** espacios de transformación comunitarios para la acción, por ejemplo, campaña radial o redes sociales y una movilización anual.



**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

juveniles, ciudadanía y paz

## Diálogo entre generaciones

Un aspecto importante en el proceso y en el congreso fue el diálogo entre generaciones. El último día del congreso se desarrolló un importante diálogo entre “Congresistas” y delegados a la Asamblea General y el Consejo de Directores Nacionales de la Federación Internacional. Las principales conclusiones que forman parte de los resultados del congreso son:

1. Marcar la *agenda de la Federación Internacional de Fe y Alegría para que se generen espacios que retomen los temas del congreso* y los siguientes:
  - a. Aterrizar las propuestas del congreso en proyectos locales.
  - b. Foco en la formación de líderes desde una perspectiva de educación integral y de calidad.
  - c. Reflexión crítica de la realidad educativa en Fe y Alegría.
  - d. Crear una red comunicacional para incentivar a jóvenes y adultos a difundir lo aprendido en el congreso.
  - e. Crear un parlamento de colegio para las propuestas de los jóvenes de forma sostenida y regular que considere la información necesaria.
  - f. Incidir en la educación de otros colegios desde lo que es la identidad de Fe y Alegría.
  - g. Movilización mundial: ¡la juventud se indigna! No somos los únicos... Queremos transmitir la chispa a otros... Movilización mundial por la indignación es nuestra propuesta.

2. Un reto es seguir trabajando juntos como Fe y Alegría para cambiar el presente de nuestros países y del mundo mediante el diálogo con los adultos, y que se realicen en el futuro los proyectos del congreso. Estamos viendo en la misma dirección, en Fe y Alegría no debe haber fronteras; que Fe y Alegría sea solo un mundo.
3. Considerar la sostenibilidad en el tiempo de estas propuestas, por ejemplo: retomarla cada 3 años en alguna cumbre de jóvenes que sea para tomar decisiones de lo que se converse en el parlamento. La Federación puede ayudar en una estructura desde lo nacional, regional y global.
4. Fe y Alegría nos llena de pasión y nos da la fuerza para transformarnos todos, jóvenes y adultos queremos cambiar y transformar, y tenemos que empezar desde lo más pequeño, desde empezar a hablar y a dialogar.



**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz



## El cierre

1. En el cierre del congreso, que fue el cierre del diálogo entre generaciones, en nombre de la Junta Directiva, Gerardo Lombardi, recoge una serie de palabras que también implican retos para toda Fe y Alegría:
  - Red
  - Comunicación
  - Proponer
  - Educación
  - Transformación
  - Directores
  - Apoyo
  - Diálogo
  - Frontera
  - Chispas
2. El Secretario de educación de la Compañía de Jesús, José Antonio Mesa S.J, a través de la metáfora de la jirafa profundizó en el reto que supone seguir siendo Fe y Alegría: ser como una jirafa, que es el animal más alto y su cabeza (cerebro) está bien alto con lo cual puede ver “ver más allá”, ser crítico y vislumbrar a la distancia y entender que los problemas del mundo son nuestros problemas.

Además enfatizó que la jirafa tiene el corazón más grande de todos los animales pues debe bombear sangre al cerebro con más fuerza, por eso, en la Compañía “queremos que nuestros estudiantes tengan un corazón tan grande donde quepan todos”. También mencionó un problema de la jirafa: normalmente están en grupos, y si están así, los leones no se les acercan, pero si están solas (los machos generalmente), entonces allí las atacan...los superhéroes no existen más que en la TV...

Subrayó que Fe y Alegría necesita jóvenes y personas con mentes altas y profundas, corazones grandes donde quepan todos, y siempre juntos. También es fundamental poder cambiar uno mismo, cambiarse uno mismo para transformarse y, desde allí, transformar... Transformar-nos para incidir; con estas palabras, que han sido grito entre los jóvenes en estos días, se cierra el congreso.

3. Por último, quedan plasmadas las palabras de los jóvenes con las que se ha reflexionado y trabajado en estos días en un manifiesto que queda como cierre del congreso pero como apertura a nuevos caminos y nuevas propuestas de trabajo compartido de todas y cada una de las Fe y Alegría y de cada una de las personas que forman este gran Movimiento y familia.



**XLV**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL**

*Culturas*

juveniles, ciudadanía y paz

## Aprendizajes desde la reflexiones de los y los participantes

### *Palabras de juventudes:*

- “Aprendí a ver la realidad de cada país y tratar de buscar algo en común que me ayude a unirme a los demás” Cintia Talavera (Paraguay).
- “He descubierto mucho, sobre todo que aunque estemos en distintos países y continentes nos une un objetivo: hacer el cambio por un mundo mejor” Jaidar (Nicaragua).
- “Ahora tengo un compromiso conmigo: seguir construyendo un mundo diferente, y con los demás: debo transmitir todas mis experiencias” Alba (España).
- “He descubierto que mi planeta tiene personas tan increíbles con quienes se puede lograr la tan soñada transformación. Estoy demasiado convencido que con nosotros los jóvenes podremos transformar el mundo. Pero, es importante que esto no quede aquí, tenemos

que mover montañas desde hoy. El team transformadores FyA” Antonio Quispe (Perú)

- “El sentimiento más grande ha sido la felicidad de todo lo que ha pasado y seguirá pasando” Zara (Colombia).
- “Sou objeto de mudança, sou un movimento, sou FyA, eu sou o sonho. Eu sou la tranformação” Karine (Brasil)
- “Somos verdaderos agentes de cambio, recordemos que jamás debemos aceptar lo inaceptable” Jocelyn (Chile)
- “He aprendido la vivencia de la interculturalidad, el respeto de lo diferente, el compartir penas, tristeza, pero también la alegría” Azdr Jemps (Haití)
- “Mi compromiso es replicar lo que he aprendido en mi escuela y en la comunidad en general además de implementar proyectos e iniciativas de cambio y así apostar un granito de arena para obtener un mejor mundo” Martha Vásquez (Colombia)
- “Dar a conocer a otras personas lo que he aprendido para comenzar a hacer un cambio”
- “Compartir las ganas de cambio es mi principal objetivo. No quiero que esta experiencia sea sólo mía sino de los demás también”.
- “Me comprometo a ser consciente del poder que tenemos para incidir en nuestros contextos y, a la vez, ser coherente con lo que decimos y hacemos”
- “Yo me comprometo a llevar a mi país todos los conocimientos adquiridos en este congreso e impulsar la participación activa de los jóvenes de mi centro educativo y encender la chispa en otros y otras” Andrea (Venezuela).
- “Me comprometo a seguir velando por nuestros derechos y valores”.
- “Multiplicar la experiencia vivida, proponer y contribuir con acciones de transformación social” (Brasil).
- “Me comprometo a luchar y a entregar todo mi esfuerzo por el grupo de egresados de FyA Salta” (Argentina).
- “Me comprometo a siempre ser un ente ejecutor-posibilitador”
- “Me comprometo a ser una chavala consciente informada y activa. No aceptaré lo inaceptable y jamás dejaré de soñar. Otros posibles son posibles” Jocelyn

### **Palabras de adultos:**

“Me enamora la capacidad de transformación de Fe y Alegría, hace 18 años empecé y aún me enamora hoy. Me ilusiona mucho la fuerza del movimiento de Fe y Alegría en África...soñar en que se

pueda llegar a los niños, niñas y adolescentes como lo hicimos en Latinoamérica, me entusiasma.” (Director Nacional)

“Me inicié en Fe y Alegría a la edad de ustedes, de 18 años, y aún continúo (56 años). Confiaron en mí y me quedé. Aproveché la oportunidad y acá estoy todavía; he crecido en todo sentido y soy una pieza más en este ‘retazo’ que es Fe y Alegría.” (Director Nacional)

“En Fe y Alegría tuve que desaprender muchas cosas para aprender a ir al ritmo de las realidades de otros.” (Director Nacional)

“Lo más bonito es el trabajo en la inclusión y prevención de la violencia. Fe y Alegría es esperanza en estos contextos (violencia en Centroamérica): protagonismo juvenil organizado, jóvenes líderes, profesores.” (Miquel Cortés)

“Los grandes retos están marcados por esos sueños: la vulnerabilidad no es solo de pobreza sino que son víctimas de conflictos en la guerra y ahora de las maras. La causa real es la exclusión social. El gran sueño debería ser trabajar seriamente por la inclusión social y la participación en calidad. Las cifras de muertes son de jóvenes y se está matando ahí el futuro del país. Con muertos el futuro está truncado. Debemos seguir levantando la bandera de los derechos: educación, salud, oportunidades. Estos son los retos y sueños de los que me siento parte y ojalá formen ustedes parte también del mismo.” (Miguel Molina)

“La acción social, educativa y política tiene que estar dirigida a construir la vida querida por todos. Aquí los jóvenes que se han estado reuniendo deben ser parte del movimiento y deben ir construyendo las redes que les permita darse oxígeno para la construcción de la vida que queramos. Lo que tienen que pedir los jóvenes es que ‘no hablemos por ellos’. Como adultos debemos ir al lado y acompañar, inflar los globos cuando estén desinflados. No les quitaremos el protagonismo que tienen que adquirir”. (Víctor Murillo)

• Observar el amanecer colombiano  
• Conocer la riqueza de las  
• La locura o ser humano, de lo que  
• Ser humano.  
• Lo que sientes al estar  
• No interactúe con fou  
• Realidades diferentes

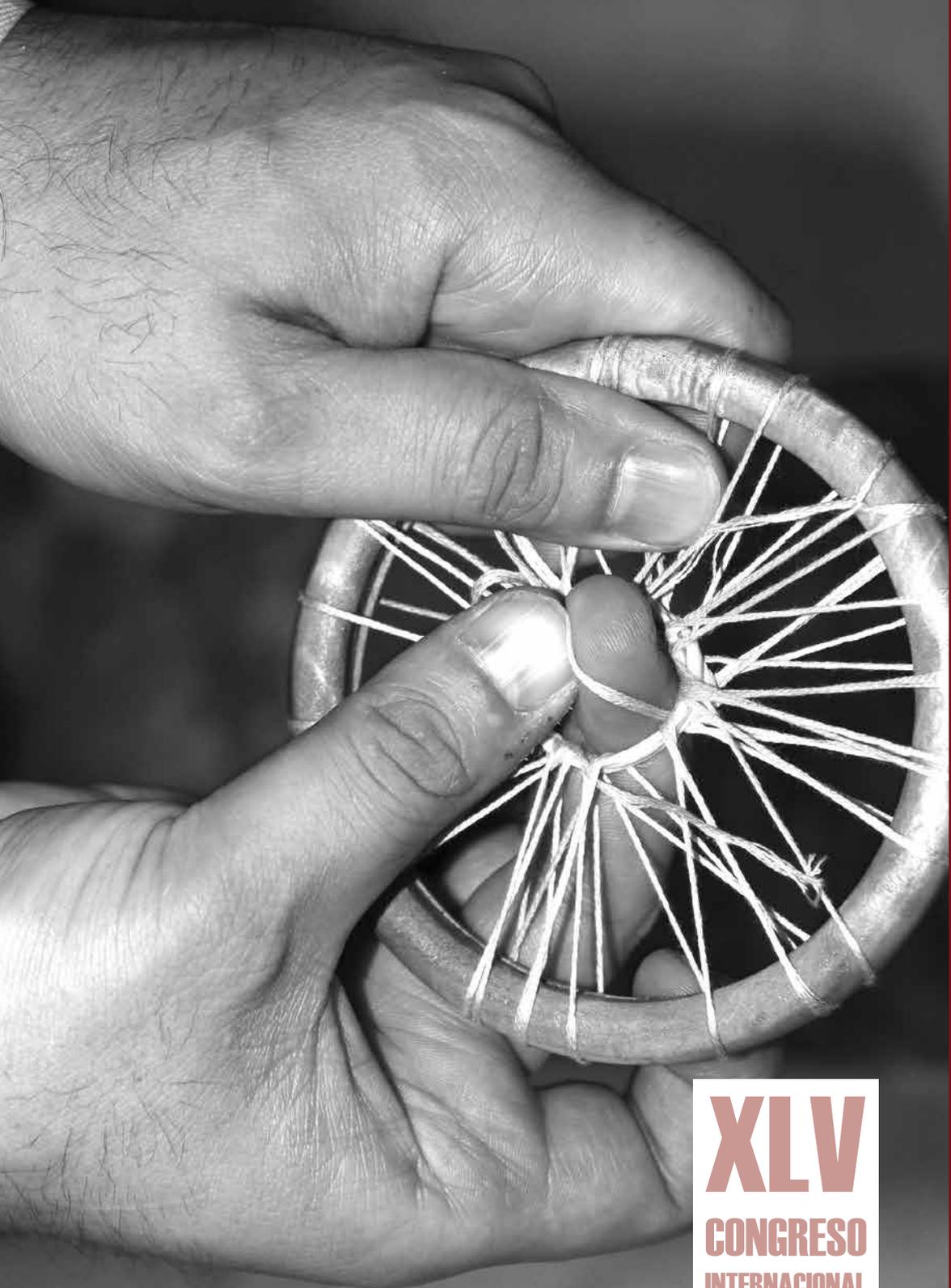
• Profundizar el tema  
desde un punto de  
• Como expresar los se  
que he vivido en la e  
• Preparamos a es



**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

## Recomendaciones

1. Dar continuidad en los países al trabajo organizado con los jóvenes.
2. Retomar temas que se han señalado durante el proceso y el congreso que están vinculados a la educación que se está desarrollando en los centros educativos, el rol de docentes, la calidad de la educación, la educación crítica y para la ciudadanía.
3. Mantener conectados a los jóvenes a través de las redes sociales. Hay que potenciarlas.
4. Animar y dinamizar la red de enlaces que se conformó para el desarrollo del congreso.
5. Retomar al menos cada dos o tres años esfuerzos nacionales con temáticas específicas de juventudes.



**XLV**  
**CONGRESO**  
**INTERNACIONAL**  
*Culturas*  
juveniles, ciudadanía y paz

# Manifiesto

XLV Congreso internacional  
Fe y Alegría, Barranquilla, 2015

Culturas juveniles, ciudadanía y paz

## Manifiesto juvenil

*“Todo comenzó con timidez, se convirtió en un movimiento seguro; luego, en una carcajada (llena de rubor) que se fue apagando (en la medida que nos fuimos disponiendo al encuentro con los otros), y que después, con un abrazo, regresó como un sol ardiente.”*

Esther Edith Zamora Domínguez (Panamá).

*Este testimonio personal narrado por una compañera, a propósito de un ejercicio de trabajo colectivo, bien podría expresar la experiencia de este Congreso internacional de hombres y mujeres jóvenes de Fe y Alegría. Iniciamos con cierta timidez, fuimos entrando en confianza y empezamos a sentirnos en **movimiento**, con algo de rubor fuimos entrando en nuestras vidas y la de otros, abrazando causas comunes. Al finalizar el congreso, una chispa empieza a encenderse deseosa de convertirse en luz que arda en nuestros países.*

Nos hemos reunido aquí convocados en el marco de la celebración de los sesenta años de Fe y Alegría con el objetivo de visualizar horizontes compartidos, en diálogo entre generaciones, junto a todos los directores y demás personas de la asamblea general aquí presentes, para reflexionar sobre los frutos de este congreso y las propuestas que nos planteamos encarar, como juventudes de nuestro Movimiento Educativo y de Promoción Social.

En primer lugar, queremos expresarles que las juventudes de Fe y Alegría nos reconocemos con una identidad compartida. A pesar de las diferencias, nos une la experiencia de ser parte de este Movimiento, y nos recorren las ganas de cambio. Venimos de países distintos y hacemos cosas distintas, pero nos unimos en una familia grande, una familia internacional. **“Somos diferentes personas con un solo corazón: el de Fe y Alegría”.**

Nos identificamos como un tren arrollador que va con todo y no se detiene, somos fe, somos vida, somos parte del cambio. Nos recorre un deseo común de buscar la chispa que encienda el mundo.

Somos hombres y mujeres jóvenes y fuertes, atrevidos y rebeldes ante la realidad poco prometedora en la que vivimos. Somos soñadores. Vemos más allá de lo que nos ha tocado vivir. Somos felices haciendo lo que nos gusta y siendo siendo nosotros mismos. Nos identificamos con la inquietud y la determinación. Somos la llave para abrir la puerta al cambio. En fin, somos ciudadanos y ciudadanas de este mundo que reclama nuestro compromiso.

En este espacio hemos compartido **nuestros deseos, sueños y potencialidades** desde nuestra historia personal, desde el compartir con todos los demás esa historia, desde el silencio y la mirada, desde la capacidad para soñar el futuro y trabajar juntos por él. Sentimos de manera individual la **fuerza que nos mueve, también la rabia y el dolor, la indignación y la vulnerabilidad, así como los sentimientos de fracaso y muerte.** Y finalmente, logramos vislumbrar la **esperanza desde el encuentro con la otra persona,** vulnerable como uno mismo pero fuerte en el encuentro y en el abrazo compartido.

*“Hemos descubierto que en todos los países que hay alrededor del mundo y [que forman] parte de Fe y Alegría, se indignan con sus realidades sociales. Viven situaciones difíciles y complicadas alrededor y en el interior de cada quien”. Zara Ospina Taborda (Colombia)*

Al mirar nuestros contextos nos hemos indignado ante los signos de muerte, como la violencia, la discriminación, el maltrato, la opresión, la indiferencia, la desigualdad, la intolerancia, la corrupción, los abusos del poder de los que gobiernan y la mala educación.

También reconocimos nuestras propias realidades como generación: a veces nos arropa el conformismo y la pasividad, mucha energía para el bien que no usamos, una juventud que no se proyecta como debe ser. Lamentamos la inseguridad con que los jóvenes encaramos, algunas veces, los desafíos de la vida común.

Expresiones como “humanidad en crisis”, “sueños y pesadillas”, **“si te sometes a ella -a la violencia- te esclaviza”** y **“la violencia sólo genera más violencia”** sintetizaron nuestras indignaciones ante estos signos de muerte que degradan la vida humana y la naturaleza.

Descubrimos la importancia de reconocer las violencias porque de ahí surgen las posibilidades para transformarlas. Comprendimos que las violencias tienen múltiples manifestaciones, desde la personal a la institucional y la estructural, violencias directas, que vemos y a veces también sufrimos (entre amigos o familias), y otras no son visibles, están presentes en la cultura (por nuestras raíces, nuestra orientación sexual, por ser hombre o mujer, nuestro color de piel, nuestra condición económica, etc.), o de manera estructural en nuestro mundo, en las que se hace difícil identificar los responsables directos.

Nuestra indignación ante la violencia no fue el derrotismo ni la pasividad. Hemos reivindicado los valores de la paz, la inclusión de pueblos, el reconocimiento de la diversidad, el respeto, la equidad, el amor, el diálogo, la solidaridad, la corresponsabilidad, la honestidad, la igualdad, la alegría, la justicia, la libertad, la fraternidad y la esperanza.

Nos hemos imaginado **otros posibles** y estamos convencidos de que **esos otros posibles son posibles**, pensamos la paz como una responsabilidad común y como camino para construir un mundo mejor, en dignidad.

Por tanto, **“nosotros [y nosotras] como jóvenes debemos y tenemos la responsabilidad de contribuir para fomentar una cultura de paz. Nosotros [y nosotras] los jóvenes sí podemos y tenemos el cambio en nuestras manos”**. Jorgelis R. Mencía González (R. Dominicana)

Entendimos que si vamos acompañados llegaremos más lejos. También interiorizamos que sin utopías no es posible cambiar el mundo, que los sueños son los mapas de los navegantes que buscan nuevos horizontes, pues no soñar es no poder. Y finalmente, que la indignación debe desembocar en un proyecto personal y colectivo.

Hemos definido dos grandes áreas de trabajo: una educación inclusiva de calidad que humaniza y transforma y la construcción de una ciudadanía con los plenos ejercicios de la verdadera democracia para dar voz a los que no tienen voz y sumar nuestras voces para actuar de manera conjunta.

Todos estamos convencidos de que el cambio que queremos ver en el mundo empieza con nuestro compromiso, por ello, asumimos continuar juntos el camino, reflexionando sobre nuestra realidad, compartiendo nuestros sueños, metas, iniciativas, experiencias y posibilidades de actuación colectiva. Es decir, queremos ser y estar en movimiento, en un movimiento que construye, que genera nuevas formas de pensar y convivir: un mundo que tenemos que cuidar.

Por todo esto les invitamos a que nos sumemos en un solo latir para que ningún ser vivo en esta casa común que compartimos viva sin Fe, ni Alegría.

¿Quiénes somos?: FE Y ALEGRÍA

¿Qué queremos? TRANSFORMARNOS PARA INCIDIR

¿Cuándo lo vamos a hacer? AQUÍ Y AHORA

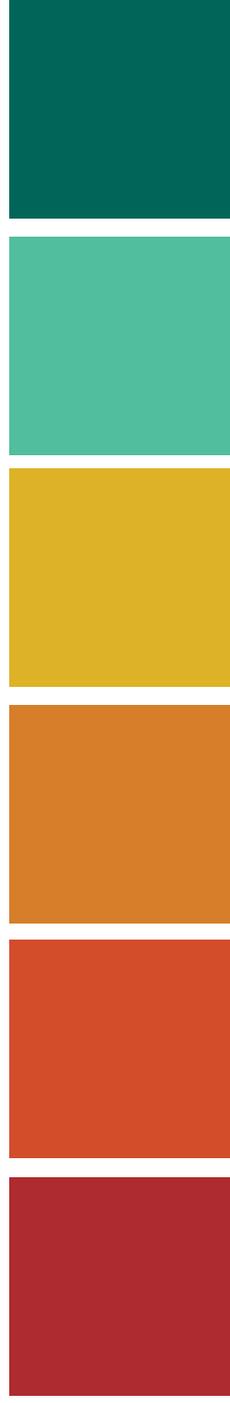


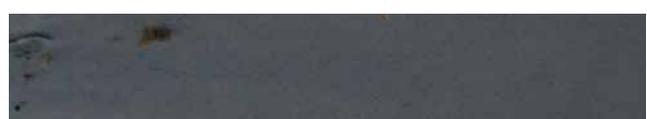
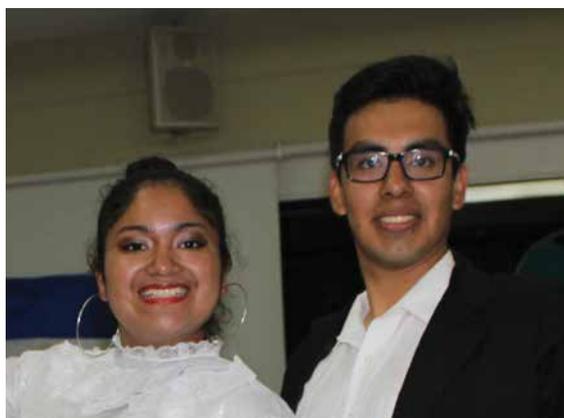
Dado en la ciudad de Barranquilla,  
el 18 de octubre de **2015**

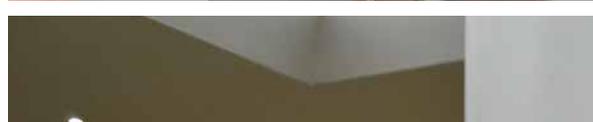


**PARA  
RECORDAR  
2015**











# XLV

## Congreso Internacional Culturas Juveniles, Ciudadanía y Paz

Desde hace 50 años (1965), la Iglesia, los gobiernos y el sistema de Naciones Unidas vienen abordando con mayor sistematicidad diversos temas relacionados con principios, políticas, responsabilidades y derechos de las juventudes, en los que se ha transitado de considerar a la juventud y a las juventudes como una “materia” y como las “futuras generaciones”, receptores de programas y políticas, hasta la actual perspectiva de considerar a las juventudes como personas, sujetos de derechos y responsabilidades, protagonistas en el presente. Esto se ha logrado con paradigmas más recientes que tienen presente la diversidad e inclusión, un enfoque de derechos, una perspectiva de género e intergeneracional y la interculturalidad.

● En Fe y Alegría las juventudes son protagonistas importantes, por eso al cumplir 60 años de historia celebramos reuniendo a jóvenes de los 21 países en un Congreso Internacional. Nos interesaba escucharlos, conocerlos, compartir con ellos sus sueños, sus anhelos y sus deseos de comprometerse con la transformación de la sociedad. Después de este Congreso LXV nos hemos encontrado, directivos y jóvenes:

**Que somos:** Fe y Alegría

**Que queremos:** Transformar para incidir

**Y lo haremos:** Aquí y ahora.